

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

від 28.08.2024 ,протокол №1



*СПРАПІТІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЧЕРКАСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ
«ПЕРСПЕКТИВА»
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
на 2024 – 2029 роки*

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ

Назва стратегії	СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «Черкаський академічний ліцей «ПЕРСПЕКТИВА» Черкаської обласної ради» (далі – Стратегія)
Підстави для розроблення стратегії	Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження КМУ від 14.12.2016 № 988-р),
Виконавці стратегії розвитку	Засновник закладу освіти: Черкаська обласна рада. Уповноважений орган: Управління освіти і науки ОДА Адміністрація , педагогічний та учнівський колективи ліцею, батьківська громадськість партнери закладу освіти
Терміни виконання	Вересень 2024 – Серпень 2029
Структура стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> • Цінності комунального закладу «Черкаський академічний ліцей «ПЕРСПЕКТИВА»ЧОР» • Місія комунального закладу «Черкаський академічний ліцей «ПЕРСПЕКТИВА»ЧОР» • Візія та мета комунального закладу «Черкаський академічний ліцей «ПЕРСПЕКТИВА»ЧОР» • Терміни реалізації стратегії • Стратегічна та операційні цілі Стратегії

ЦІННОСТІ комунального закладу «Черкаський академічний ліцей «ПЕРСПЕКТИВА»Черкаської обласної ради»

- ІННОВАТОРСТВО – пошук та запровадження нових підходів до навчання та виховання;
- ПІЗНАННЯ – розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- ЗДОРОВ'Я – відновлення і зміцнення здоров'я учнів (вихованців), збагачення їхніх духовних і фізичних можливостей;
- ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу: учнями, педагогами і батьками;
- ВИХОВАННЯ – виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;

МІСІЯ комунального закладу «Черкаський академічний ліцей «ПЕРСПЕКТИВА» Черкаської обласної ради»

У Ліцеї створене сучасне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, яке забезпечує відновлення та зміцнення здоров'я ліцеїстів, надання їм комплексної медичної, психологічної, педагогічної реабілітації. Педагогічний колектив сприяє всебічному розвитку учнів, їхньому навчанню, вихованню, формує в учнів компетентності, визначені державними стандартами освіти, виявляє обдарування, здійснює соціалізацію особистості, яка має навички критичного мислення, здатна будувати кар'єру, учитися впродовж життя, бути новатором та патріотом.

ВІЗІЯ комунального закладу «Черкаський академічний ліцей «ПЕРСПЕКТИВА» Черкаської обласної ради»

Створення закладу освіти зі статусом академічний ліцей, що забезпечує залучення учнів до навчально-дослідницької, конструкторської, пошукової діяльності в українській філології, економіці, ІТ-технологіях, з трьома профілями у профільній школі та поглибленим вивченням профільних

предметів у гімназії, а також сприяє реабілітації, збереженню, зміцненню здоров'я учнів закладу.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ, ШЛЯХИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ

1. Створення освітнього середовища, належної матеріально-технічної бази академічного ліцею

Ключові завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Шляхи реалізації:

- Поповнення ліцею відповідним навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.
- Модернізація кабінетів інформатики математики, фізики та природничих дисциплін.
 - Облаштування кабінетів початкової та базової школи відповідно до вимог НУШ.
 - Формування розвивальної інфраструктури: модернізація STEM-центру в коворкінг-центр.
 - Забезпечення матеріально-технічної бази для проєктів STEM-освіта, робототехніка:
 - модернізовані комп'ютери та їх програмне забезпечення;
 - 3D-принтери та 3D-сканери;
 - мехатронні системи, комплекти для моделювання з різними способами з'єднання деталей;
 - роботехнічні набори;
 - навчальні роботи, навчальні набори та конструктори, навчальні поля, програмовані електронні модулі;

- Обладнання (паяльники, паяльні станції)
- Реконструкція спортивного майданчика зі встановленням штучного покриття;
- Оновлення технологічного обладнання їдальні

2. Комплектування та оновлення педагогічного колективу

Ключові завдання:

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності вчителів;
- сприяння проходженню сертифікації та здійсненню інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;
- оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти.

Шляхи реалізації:

- Упроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
- Створювати й використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо).
- Сприяти формуванню у здобувачів освіти суспільних цінностей у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
- Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
- Організувати освітній процес на засадах дитиноцентризму.
- Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проектах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
- Утілювати політику академічної доброчесності.

- Упроваджувати програми профільної освіти на підставі договору співпраці з Черкаським державним технологічним університетом.

- Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

3. Система моніторингу досягнень здобувачів освіти

Ключові завдання:

- здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня ліцею;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;
- моніторинг стану здоров'я учнів ліцею

Шляхи реалізації:

- Забезпечити доступ до відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень.
- Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
- Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
- Удосконалювати в ліцеї систему формувального оцінювання.
- Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання, навички самооцінювання та взаємооцінювання .
- Упроваджувати індивідуальну освітню траєкторію учнів.
- Запровадити конкурсний відбір у профільні класи ліцею.
- Мотивувати учнів до участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та олімпіадах, участі в МАН.
- Постійно проводити моніторинг стану здоров'я учнів, модернізувати та адаптувати лікувальні процедури відповідно до потреб ліцеїстів.

4. Управлінська діяльність

Ключові завдання:

- управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- створення піклувальної ради закладу;
- розвиток учнівського та батьківського самоврядування;
- удосконалення процесу профілактики, реабілітації та лікування ліцеїстів

Шляхи реалізації:

- Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їхнього творчого потенціалу.
- Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
- Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
- Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
- Залучення представників батьківського та учнівського самоврядування до планування роботи закладу, моніторингу діяльності, створення та реалізації проектів.
- Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії розвитку комунального закладу «Черкаський академічний ліцей «ПЕРСПЕКТИВА» Черкаської обласної ради»: дає можливість:

1. Створити безпечні та комфортні умови для вільного розвитку соціалізованої компетентної особистості.
2. Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

3. Поповнити ліцей відповідним навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.
4. Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу.
5. Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
6. Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
7. Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
8. Сприяти зміцненню, відновленню та реабілітації здоров'я дітей, хворих на сколіоз.
9. Підвищити професійну майстерність педагогів.
10. Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
11. Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
12. Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
13. Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина й патріота, готового до свідомого життєвого вибору та самореалізації, здатного приймати відповідальні рішення.