КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ФІЗИКИ

Наведені нижче критерії конкретизують очікувані результати навчання з фізики та застосовуються разом із Загальними критеріями оцінювання результатів навчання учнів, затвердженими наказом МОН України від 04.05.2026 № 722. Під час визначення конкретного бала в межах рівня враховують когнітивні процеси, характер навчальної діяльності, рівень самостійності, комунікацію та взаємодію, а також частоту вияву відповідних умінь. Узагальнені характеристики рівнів у предметних таблицях не замінюють офіційних критеріїв для кожного бала.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ

Рівень	**Діапазон балів**	**Характеристика навчальних досягнень учня / учениці**
Початковий	1-3	Учень / учениця розпізнає окремі фізичні явища, поняття, прилади або формули; може відтворити фрагменти навчального матеріалу з допомогою вчителя / вчительки; відповіді неповні, фрагментарні, часто містять суттєві помилки; причинно-наслідкові зв’язки не встановлює або встановлює лише за підказкою.
Середній	4-6	Учень / учениця відтворює основний навчальний матеріал; пояснює окремі фізичні поняття та явища за зразком; знає основні формули й одиниці фізичних величин, але може припускатися помилок у поясненнях; застосовує знання переважно в стандартних ситуаціях; потребує допомоги під час

ЦМІТ ПЕРСПЕКТИВА

		узагальнення й аргументації.
Достатній	7-9	Учень / учениця усвідомлено пояснює фізичні явища, закони й закономірності; правильно використовує фізичну термінологію; установлює причинно-наслідкові зв'язки; аналізує навчальну інформацію, графіки, таблиці, схеми; застосовує знання у стандартних і частково змінених ситуаціях; аргументує відповідь, хоча може припускатися незначних неточностей.
Високий	10-12	Учень / учениця глибоко й системно володіє навчальним матеріалом; пояснює фізичні явища на основі законів і моделей; самостійно встановлює зв'язки між темами; критично аналізує інформацію; застосовує знання в нових і життєвих ситуаціях; формулює обґрунтовані висновки, висловлює власні судження, наводить приклади практичного застосування фізики

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ

Рівень	**Діапазон балів**	**Характеристика навчальних досягнень учня / учениці**
Початковий	1-3	Учень / учениця розпізнає окремі фізичні величини в

ЧМЛ "ПЕРСПЕКТИВА"

		умові задачі; може записати деякі дані або окрему формулу з допомогою вчителя / вчительки; розв'язання неповне або відсутнє; одиниці вимірювання використовуються неправильно або не використовуються; відповідь не обґрунтована.
Середній	4-6	Учень / учениця записує коротку умову задачі; обирає формулу за зразком; виконує окремі математичні дії; розв'язує прості задачі в стандартних ситуаціях; може припускатися помилок у перетворенні одиниць, математичних обчисленнях або записі відповіді; пояснення ходу розв'язання часткове.
Достатній	7-9	Учень / учениця правильно аналізує умову задачі; самостійно добирає потрібні формули; виконує перетворення фізичних величин; проводить математичні розрахунки; записує відповідь з одиницями вимірювання; може розв'язувати комбіновані задачі за відомим алгоритмом; допускає лише незначні неточності.
Високий	10-12	Учень / учениця самостійно аналізує умову, обирає раціональний спосіб розв'язання,

ЧМЛ "ПЕРСПЕКТИВА"

		виконує перетворення формул, обґрунтовує кожен етап; розв’язує нестандартні, комбіновані, графічні, експериментальні та компетентнісні задачі; перевіряє розмірність, оцінює реалістичність результату, формулює повну відповідь.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ, ПРАКТИЧНИХ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рівень	**Діапазон балів**	**Характеристика навчальних досягнень учня / учениці**
Початковий	1-3	Учень / учениця виконує окремі дії лише за безпосередньою допомогою вчителя / вчительки; не повністю розуміє мету роботи; має труднощі з користуванням обладнанням; результати фіксує неповно або з помилками; висновок відсутній або не відповідає меті; правил безпеки дотримується лише під контролем.
Середній	4-6	Учень / учениця виконує роботу за інструкцією з частковою допомогою; розуміє мету дослідження на репродуктивному рівні; користується обладнанням, але припускається неточностей; фіксує основні результати; виконує прості обчислення; формулює

ЧМПІ «ПЕРСПЕКТИВА»

		короткий висновок за зразком.
Достатній	7-9	Учень / учениця самостійно або з мінімальною допомогою виконує дослідження за планом; правильно користується обладнанням; проводить вимірювання, заповнює таблиці, будує графіки або схеми; аналізує результати; формулює висновок відповідно до мети; дотримується правил безпеки.
Високий	10-12	Учень / учениця самостійно планує або коригує хід дослідження; обґрунтовано добирає обладнання і спосіб вимірювання; точно фіксує та аналізує результати; оцінює похибки й можливі причини відхилень; формулює повний аргументований висновок; пропонує способи вдосконалення досліду або застосування результатів у життєвих ситуаціях.

ЧМЛ "ПЕРСПЕКТИВА"