Критерії оцінювання з географії

складені відповідно до наказу **МОН № 722 від 04.05.2026 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»**

Рівень	**Бал**	**Критерії оцінювання з географії**
Початковий	**1**	За допомогою вчителя розпізнає лише окремі географічні об'єкти на карті або поодинокі терміни.
	2	Відтворює мінімальну частину матеріалу з підказками. Розрізняє базові поняття («океан» і «суходіл»), але робить грубі помилки у координатах.
	3	Повторює фрагмент тексту підручника чи визначення (наприклад, що таке «атмосфера»). Читає карту тільки за детальними інструкціями.
Середній	**4**	Знає базовий матеріал на рівні копіювання. Знаходить великі об'єкти на карті за назвою, але не вміє аналізувати їхні взаємозв'язки.
	5	Самостійно відтворює текст, наводить прості приклади явищ. Виконує найпростіші кроки у практичній роботі за зразком.
	6	Оперує базовими поняттями. Самостійно визначає географічні координати об'єкта, але виключно за чітким алгоритмом.
Достатній	**7**	Застосовує знання у стандартних ситуаціях. Розуміє причинно-наслідкові зв'язки (зміна погоди), самостійно читає тематичні карти.
	8	Вільно аналізує географічні джерела (карти, кліматограми, таблиці). Правильно виконує практичні та розрахункові роботи.
	9	Повністю опанував програму. Самостійно порівнює процеси (наприклад, кліматичні пояси материків). Аргументує власну думку.

ЦИЦ "ПЕРСПЕКТИВА"

Високий	**10**	Творчо використовує знання в нестандартних ситуаціях. Проводить комплексний аналіз взаємозв'язків. Розв'язує складні задачі.
	11	Самостійно знаходить, структурує та критично оцінює інформацію. Вміє робити обґрунтовані екологічні чи демографічні прогнози.
	12	Системне, глибоке мислення. Створює власні дослідницькі чи творчі проєкти, демонструє повну автономність та ініціативу.

Група результатів (ГР)	**Що оцінюємо**	**Інструменти та види робіт для виставлення балу**
ГР 1. Проведення географічних досліджень та спостережень	Планування досліджень, ведення спостережень за природою, оформлення та фіксація результатів.	Практичні роботи дослідницького характеру, географічні екскурсії, заповнення зошитів для спостережень.
ГР 2. Опрацювання, систематизація та аналіз географічної інформації	Робота з картами (картографічна грамотність), аналіз таблиць, графіків, кліматограм, діаграм та електронних джерел (ГІС).	Завдання на контурних картах, географічні диктанти на знаходження об'єктів («сліпа карта»), тести на інтерпретацію даних.
ГР 3. Усвідомлення закономірностей взаємодії людини і природи	Розуміння екологічних проблем, економічних процесів, демографії. Пояснення впливу людини на природу своєї місцевості та планети.	Участь у дискусіях, написання творчих есе, захист мініпроєктів, відповіді на проблемні запитання типу «Що станеться, якщо...».

ЧМЛ "ПЕРСПЕКТИВА"

ГР 4. Застосування знань у життєвих ситуаціях	Орієнтування на місцевості за компасом чи сонцем, навички розрахунку масштабів, часових поясів, оцінка природних загроз.	Розв'язання практично-орієнтованих життєвих кейсів, розрахункові географічні задачі та ситуаційні завдання.

ЧМЛ "ПЕРСПЕКТИВА"